

	<p>умственной отсталостью»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационная памятка «Особые образовательные потребности детей с умственной отсталостью» ▪ Информационная памятка «Специальные условия обучения и развития детей с умственной отсталостью» ▪ Консультативная помощь специалистов по вопросам коррекции нарушений психического и речевого развития детей; ▪ Помощь педагогам в составлении психолого-педагогической характеристики на обучающегося. 		
8.	<p>Совместная деятельность с детьми с целью коррекции нарушений познавательного и речевого развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Прием логопеда, психолога; ▪ Экспресс-диагностика нарушений психоречевого развития; ▪ Рекомендации родителям об объеме и характере необходимой коррекционной помощи. 	1-ая среда месяца	Педагог-психолог Инчина Е.В. учитель-логопед Мамонова В.В.
9.	<p>Методическая помощь педагогам инклюзивных образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение, целей, задач, результатов обучения умственно отсталых обучающихся; ▪ Помощь в разработке адаптированных образовательных программ по учебным предметам, коррекционным курсам и профессионально-трудовой подготовке; ▪ Помощь в реализации индивидуального учебного плана, индивидуального образовательного маршрута; ▪ Рекомендации по организации коррекционной направленности процесса обучения детей с умственной отсталостью; ▪ Рекомендации по использованию современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с умственно отсталыми обучающимися. 	2-ая среда месяца	Методист Мишина С.С., учителя-дефектолога
10.	<p>Обучающие занятия для родителей и педагогов по организации коррекционно направленного обучения детей с умственной отсталостью в рамках инклюзивного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение мастер-классов, вебинаров, семинаров-практикумов по развитию высших психических функций, учебных умений, общетрудовых навыков у обучающихся с умственной отсталостью; ▪ Помощь в разработке и применении дидактических материалов. 	3-ая среда месяца	Методист Мишина С.С. Учитель Самаркина Л.П.

11.	<p>Помощь в оценке образовательных достижений выпускников с умственной отсталостью:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Вопросы текущей и итоговой аттестации умственно отсталых обучающихся; ▪ Вопросы мониторинга образовательных достижений и жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью; ▪ Консультативная помощь по организации процедуры аттестации выпускников; ▪ Помощь в составлении пакета контрольно-измерительных материалов для обучающихся. 	3-ая среда месяца	Заместитель директора по УВР Чистикова Т.В.
12.	Круглый стол для обучающихся и родителей по вопросам профориентации, профессионально-трудовой подготовки и профессионального самоопределения обучающихся с умственной отсталостью.	4-ая среда месяца	Учителя трудового обучения, классные руководители
13.	Отчет о выполнении плана КП	До 10 числа ежемесячно	Методист Мишина С.С.