

Профессиональные умения и навыки

Профессиональное умение отличается от непрофессионального совершенством выполнения, без которого нельзя обеспечить высокие качественные и количественные требования, предъявляемые современным производством к результатам труда.

Критерии сформированного профессионального умения:

- ✓ точность;
- ✓ скорость;
- ✓ стойкость (способность сохранять точность и темп действия, несмотря на побочные явления);
- ✓ прочность (умение не утрачивается за время, когда оно практически не применялось);
- ✓ гибкость (готовность рационально действовать в разных ситуациях, осуществлять действия разными способами)

Таким образом, **1 профессиональное умение** – это готовность выполнять трудовое действие (или совокупность трудовых действий) сознательно подбирая и правильно применяя целесообразные в данных условиях способы и добиваясь благодаря этому требуемых качественных и количественных показателей в труде.

Профессиональное умение — это готовность не только к физическому действию, но и к умственному действию. Оно представляет собой способность решать определенного рода производственные задачи, готовность находить наиболее рациональные способы их решения, планировать и практически осуществлять необходимые действия.

Этапы формирования профессиональных умений и навыков

I ЭТАП – ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ

Формирование профессиональных знаний

- ✓ изучение содержания технологических процессов, структур, приемов и последовательности выполнения действия.
- ✓ поэтапный расчлененный показ отдельных действий с использованием инструкционно-технологических карт.
- ✓ усвоение четких ориентиров для контроля выполнения действий.

II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

Формирование первичных профессиональных умений

- ✓ практическое овладение элементами трудовых процессов, приемами и их устойчивыми сочетаниями;
- ✓ освоение различных видов работ (ручных, машинных, влажно-тепловых и пр.) при изготовлении изделия;
- ✓ обучение своевременному предупреждению и устранению ошибок.

III ЭТАП – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

Формирование опыта деятельности

- ✓ закрепление и совершенствование первоначальных умений, превращение их в навык путем многократного «оттачивания» в условиях школьных мастерских;
- ✓ формирование опыта деятельности на производственных предприятиях или условиях, приближенных к производству;
- ✓ закрепление навыка как профессионального действия, а не автоматизма.

Профессиональные навыки, будучи автоматизированными компонентами, тем не менее, никогда не становятся автоматизмами, проявляющимися мимо сознания; никогда не выпадают из-под контроля сознания. Когда меняются условия труда или появляются какие-нибудь препятствия, профессиональное действие обычно совершается сознательно, со строгим анализом и контролем каждого движения.